|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAW-CZO-PROFILAKTYCZNYCH | CELE | SPOSÓB REALIZACJI | PRZEWIDYWANE EFEKTY |
| RUCH I SPORT | * Poznanie sposobów czynnego spędzania czasu wolnego * Upowszechnianie różnych dyscyplin sportowych wśród uczniów * Kształtowanie postaw społecznych promujących zdrowie * Poznanie i upowszechnianie zdrowego stylu życia. | * zawody sportowe * zajęcia wychowania fizycznego * Szkolny Dzień Sportu: „Sport to najlepsza droga do pokonania granic” * turniej rodzinny „Dzień Pieczonego Ziemniaka” * edukacja wczesnoszkolna * wycieczki piesze i spacery po Miejscu | * + uczeń spędza aktywnie wolny czas   + bierze udział w zawodach sportowych   + zna znaczenie sportu w życiu człowieka   + wie, jak bezpiecznie uprawiać sport |
| TROSKA O WŁASNE ZDROWIE | * + - Dbałość o higienę ciała i odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku.     - Troska o prawidłową postawę ciała.     - Przeciwdziałanie zjawiskom zagrażającym zdrowiu fizycznemu, psychicznemu i społecznemu     - Kształtowanie postaw społecznych promujących zdrowie i świadomość ratowania życia drugiego człowieka.     - Radzenie sobie w syt. trudnych i umiejętność szukania pomocy.     - Uświadamianie zagrożeń płynących z nadmiernego i niekontrolowanego korzystania z mediów.     - Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.     - Poznanie sposobów wyrażania emocji. * Znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy. * Uświadomienie uczniów o szkodliwym działaniu urządzeń elektronicznych. * Uświadomienie uczniom zasad w okresie pandemii. | * + - * udział w konkursach i akcjach promocji zdrowia       * elementy gimnastyki korekcyjnej       * spotkania z higienistką szkolną       * zebrania z rodzicami       * gazetki ścienne       * fluoryzacja; zgodnie z wytycznymi;       * zajęcia na temat udzielania pierwszej pomocy       * dostosowanie krzeseł i stolików do wzrostu uczniów * zawody sportowe * akcje: „Owoce w szkole”, „Mleko z klasą”, „Śniadanie daje moc” * Dzień Bezpiecznego Internetu. * Tablice informacyjne i gazetki na temat zagrożeń wirusem. * Udział w projektach: „Przygotujmy Lepszy Świat”, „Odblaskowa Szkoła”,” Kubusiowi Przyjaciele”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka” * Wywiadówki i warsztaty profilaktyczne, spektakl profilaktyczny * Utworzenie szkolnego systemu bezpieczeństwa * Alarm ewakuacyjny | * przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w drodze do i ze szkoły, podczas wycieczek szkolnych * uczeń zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania się; * przyjmuje prawidłową postawę ciała; * przestrzega podstawowych zasad higieny; * zna zagrożenia (dopalacze, papierosy, narkotyki) i unika ich; * nie boi się zwrócić do dorosłych o pomoc; * umiejętnie korzysta z komputera, internetu i oferty mediów; * zna swoje pozytywne i negatywne emocje, potrafi je wyrażać we właściwy sposób; * zna zasady udzielania pierwszej pomocy;   + dostrzega wartość życia i potrzebę jego ratowania |
| KULTURA OSOBISTA | * Podniesienie poziomu kultury osobistej i kultury słowa uczniów. * Kształtowanie postawy szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły, samego siebie oraz osób starszych. * Kształtowanie odpowiednich postaw i wartości moralnych. | * Edukacja wczesnoszkolna * gazetki ścienne * respektowanie przez uczniów Statut Szkoły * zebrania i rozmowy z rodzicami | * + uczeń używa form grzecznościowych i szanuje innych;   + wykazuje chęć niesienia pomocy potrzebującym (samopomoc koleżeńska, akcje charytatywne);   + jest uczciwy, nie kłamie, potrafi przyznać się do winy;   + spójność oddziaływań wychowawczych szkoły i domu rodzinnego |
| UTRZYMANIE WYSOKICH WYNIKÓW NAUCZANIA | * Uświadamianie potrzeby i celowości uczenia się. * Wdrażanie do samodzielnej i systematycznej nauki w domu. * Rozpoznawanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień * Rozwijanie zainteresowań uczniów. * Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. * Uświadamianie rodzicom ich wiodącej roli w uzyskiwaniu przez uczniów jak najlepszych wyników nauczania. * Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. | * + Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna.   + udział w konkursach i apelach   + spotkania z rodzicami (klasowe, ogólne i indywidualne)   + udział uczniów w zaj. pozalekcyjnych   + realizacja wniosków z analizy wyników nauczania   + zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej   + wykorzystanie tablic interaktywnych   + wyjazdy kulturalno – krajoznawcze   + Dzień Muzyki   + Tydzień Recytatorski   + Dzień Nauki   + Dzień Języków Obcych   + Konkurs Kolęd i Pastorałek   + Konkurs Piosenki | * uczeń rozumie celowość uczenia się; * systematycznie przygotowuje się do lekcji * rozwija swoje zainteresowania poprzez podejmowanie działań dodatkowych i udział w konkursach; * rodzice systematycznie kontrolują postępy dzieci w nauce; * nauczyciel pomaga rodzicom w procesie wychowywania * uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne * uczniowie biorą udział w konkursie na super ucznia i super klasę |
| KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW UCZNIA I CZŁOWIEKA | * Zapoznanie uczniów z dokumentami pracy szkoły. * Kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i autorytetów poprzez ukazywanie właściwych wzorów do naśladowania. * Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje czyny * Umiejętność kształtowania przez uczniów własnego charakteru. * Kształtowanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. * Rozumienie i wypełnianie obowiązków szkolnych. * Poczucie wspólnoty klasowej i szkolnej. * Promowanie zasad zdrowej rywalizacji. * Propagowanie praw dziecka. * Rozumienie konieczności ponoszenia konsekwencji swojego zachowania. | * + Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna   + apele rocznicowe, okolicznościowe i wychowawczo-profilaktyczne   + udział w konkursach   + stosowanie Statutu Szkoły   + egzekwowanie przez wszystkich nauczycieli właściwych postaw uczniów | * uczeń umie się właściwie zachować w określonych sytuacjach; * przyjmuje odpowiednią postawę w czasie rozmowy z rówieśnikami i dorosłymi; * zna i sumiennie podejmuje obowiązki szkolne; * zna swoje prawa; * bierze czynny udział w życiu klasy i szkoły; * potrafi pogodzić się z porażką i cieszyć z sukcesów innych; * w uroczystościach szkolnych uczestniczy w stroju galowym * systematycznie uczęszcza na zajęcia a nieobecności usprawiedliwia * uczeń zna swoje wady i zalety, pracuje nad poprawą swojego charakteru; * zna i ponosi konsekwencje swojego zachowania (kary, nagrody) |
| BEZPIECZEŃSTWO  W SZKOLE I POZA NIĄ | * Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole, na drodze, na placu zabawi boisku szkolnym. * Poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabycie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi, łatwo palnymi, wybuchowymi, niewybuchami i niewypałami. * Zapobieganie przejawom przemocy i agresji. * Znajomość i stosowanie zasad ruchu drogowego. * Tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery w szkole. | * + lekcje WF, edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna, * bezpieczna droga do szkoły – wycieczka po okolicy kl. „0” i I-III (wrzesień) * bezpieczne ferie   + spotkanie z policjantem   + Dzień Strażaka   + próbne alarmy ewakuacyjne | * uczeń umie się właściwie poruszać po drodze; * stosuje zasady bezpieczeństwa; * w bezpieczny sposób korzysta z placu zabaw; * nosi odblaski; * stosuje zasady Regulaminu Szkoły; * potrafi opanować zachowania agresywne i zagrażające bezpieczeństwu innych; * rowerzyści poruszają się po drodze po zdobyciu karty rowerowej lub pod opieką dorosłych; * szkoła jest bezpieczna i przyjazna dla ucznia |
| ROZWÓJ ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ | * Promowanie odpowiednich postaw proekologicznych. * Poznanie przyczyn degradacji środowiska * Kształtowanie postaw w zakresie dbania o czystość środowiska. * Znajomość zasad zachowania się na obszarach chronionych. | * + edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna   + wycieczki   + udział w akcjach promujących ekologiczny styl życia   + udział w akcji „Sprzątanie świata” | * uczeń nie zaśmieca środowiska; * właściwie zachowuje się na terenach chronionych * bierze czynny udział w akcjach ekologicznych |
| KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH | * Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych wśród uczniów. * Świadome i godne uczestnictwo w obchodach świąt narodowych * Okazywanie szacunku należnego symbolom narodowym * Kształtowanie świadomości przynależności regionalnej. * Znajomość tradycji regionalnych. * Budzenie dumy z przeszłości Polski i jej wkładu w rozwój cywilizacji europejskiej. | * ed. wczesnoszkolna i przedszkolna * wycieczki * prezentowanie sylwetek Wielkich Polaków * Dzień Nauki * udział w konkursach i akcjach upamiętniających bohaterów narodowych * obchody ważniejszych rocznic narodowych * Orszak Trzech Króli * Droga Krzyżowa i Misterium Wielkanocne * Rocznica nadania imienia szkole. * Tydzień z Janem Pawłem II | * uczeń zna i kultywuje tradycje rodzinne i regionalne; * czuje się Polakiem i jest z tego dumny; * bierze aktywny udział w apelach okolicznościowych; * zna najważniejsze wydarzenia historyczne związane z przeszłością Polski; * ma poczucie integracji z narodami Europy i zna korzyści wynikające z przynależności Polski do UE |
| KULTURA CZYTELNICZA | * Podniesienie poziomu techniki czytania i czytania ze zrozumieniem. * Wdrażanie uczniów do samodzielnych wyborów czytelniczych. * Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. | * Edukacja wczesnoszkolna, zajęcia wyrównawcze * systematyczne badanie techniki czytania * konkursy czytelnicze * wykorzystanie zbiorów bibliotecznych * imprezy czytelnicze: Dzień Biblioteki * program „Czytaj z Mądrą Sową” * organizacja tygodnia recytatorskiego | * uczeń potrafi płynnie czytać głośno, cicho, ze zrozumieniem; * bierze udział w konkursach czytelniczych; * czyta książki spoza kanonu lektur szkolnych * dokonuje wyboru lektur szkolnych * rozwija zainteresowania czytelnicze |
| ORGANIZACJA ŻYCIA SZKOŁY | * Kontynuowanie tradycji szkolnych i klasowych (wg harmonogramu imprez szkolnych i klasowych) * Organizowanie wycieczek turystycznych, przedmiotowych i krajoznawczych * Objęcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych pomocą psychologiczno – pedagogiczną * Zorganizowanie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych, zajęć rewalidacyjnych * Stwarzanie możliwości rozwoju zainteresowań ucznia. * Opracowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego * Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania. * Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych. * Angażowanie rodziców w życie szkoły. * Współpraca z Radą Rodziców. * Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym. | * + działalność organizacji szkolnych   + organizowanie zajęć pozalekcyjnych i konkursów   + udział w konkursach pozaszkolnych   + wycieczki   + prezentowanie osiągnięć uczniów   + spotkania z rodzicami   + współpraca z Radą Rodziców   + pomoc rodziców podczas wydarzeń, uroczystości oraz przedsięwzięć klasowych i szkolnych   + współpraca ze środowiskiem lokalnym (Dzień Seniora w Miejscu, Orszak Trzech Króli, Dzień Strażaka)   + Spotkania z rodzicem „Ciekawy zawód”   + współpraca z PPP   + objęcie opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych   + organizowanie zajęć świetlicy szkolnej   + organizacja nauczania zdalnego   + spotkania z policjantem, strażakiem, wolontariuszami z organizacji charytatywnych   + Dzień Seniora, Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka   + Kiermasz Świąteczny   + Zespół muzyczny | * uczeń rozwija swoje zainteresowania; * bierze udział w imprezach klasowych i szkolnych; * uczestniczy w wycieczkach; * rodzice świadomie uczestniczą w życiu szkolnym swoich dzieci; * rodzice włączają się w organizowanie życia szkoły i biorą udział w imprezach organizowanych przez szkołę; * uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną * uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczają na zajęcia wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne i logopedyczne; * w nauczaniu wykorzystuje się technologie informacyjno - komunikacyjne |