|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAW-CZO-PROFILAKTYCZNYCH | CELE | SPOSÓB REALIZACJI | PRZEWIDYWANE EFEKTY |
| RUCH I SPORT | * Poznanie sposobów czynnego spędzania czasu wolnego
* Upowszechnianie różnych dyscyplin sportowych wśród uczniów
* Kształtowanie postaw społecznych promujących zdrowie
* Poznanie i upowszechnianie zdrowego stylu życia.
 | * zawody sportowe
* zajęcia wychowania fizycznego
* Szkolny Dzień Sportu: „Sport to najlepsza droga do pokonania granic”
* turniej rodzinny „Dzień Pieczonego Ziemniaka”
* edukacja wczesnoszkolna
* wycieczki piesze i spacery po Miejscu
 | * + uczeń spędza aktywnie wolny czas
	+ bierze udział w zawodach sportowych
	+ zna znaczenie sportu w życiu człowieka
	+ wie, jak bezpiecznie uprawiać sport
 |
| TROSKA O WŁASNE ZDROWIE | * + - Dbałość o higienę ciała i odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku.
		- Troska o prawidłową postawę ciała.
		- Przeciwdziałanie zjawiskom zagrażającym zdrowiu fizycznemu, psychicznemu i społecznemu
		- Kształtowanie postaw społecznych promujących zdrowie i świadomość ratowania życia drugiego człowieka.
		- Radzenie sobie w syt. trudnych i umiejętność szukania pomocy.
		- Uświadamianie zagrożeń płynących z nadmiernego i niekontrolowanego korzystania z mediów.
		- Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
		- Poznanie sposobów wyrażania emocji.
* Znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy.
* Uświadomienie uczniów o szkodliwym działaniu urządzeń elektronicznych.
* Uświadomienie uczniom zasad w okresie pandemii.
 | * + - * udział w konkursach i akcjach promocji zdrowia
			* elementy gimnastyki korekcyjnej
			* spotkania z higienistką szkolną
			* zebrania z rodzicami
			* gazetki ścienne
			* fluoryzacja; zgodnie z wytycznymi;
			* zajęcia na temat udzielania pierwszej pomocy
			* dostosowanie krzeseł i stolików do wzrostu uczniów
* zawody sportowe
* akcje: „Owoce w szkole”, „Mleko z klasą”, „Śniadanie daje moc”
* Dzień Bezpiecznego Internetu.
* Tablice informacyjne i gazetki na temat zagrożeń wirusem.
* Udział w projektach: „Przygotujmy Lepszy Świat”, „Odblaskowa Szkoła”,” Kubusiowi Przyjaciele”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
* Wywiadówki i warsztaty profilaktyczne, spektakl profilaktyczny
* Utworzenie szkolnego systemu bezpieczeństwa
* Alarm ewakuacyjny
 | * przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w drodze do i ze szkoły, podczas wycieczek szkolnych
* uczeń zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania się;
* przyjmuje prawidłową postawę ciała;
* przestrzega podstawowych zasad higieny;
* zna zagrożenia (dopalacze, papierosy, narkotyki) i unika ich;
* nie boi się zwrócić do dorosłych o pomoc;
* umiejętnie korzysta z komputera, internetu i oferty mediów;
* zna swoje pozytywne i negatywne emocje, potrafi je wyrażać we właściwy sposób;
* zna zasady udzielania pierwszej pomocy;
	+ dostrzega wartość życia i potrzebę jego ratowania
 |
| KULTURA OSOBISTA | * Podniesienie poziomu kultury osobistej i kultury słowa uczniów.
* Kształtowanie postawy szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły, samego siebie oraz osób starszych.
* Kształtowanie odpowiednich postaw i wartości moralnych.
 | * Edukacja wczesnoszkolna
* gazetki ścienne
* respektowanie przez uczniów Statut Szkoły
* zebrania i rozmowy z rodzicami
 | * + uczeń używa form grzecznościowych i szanuje innych;
	+ wykazuje chęć niesienia pomocy potrzebującym (samopomoc koleżeńska, akcje charytatywne);
	+ jest uczciwy, nie kłamie, potrafi przyznać się do winy;
	+ spójność oddziaływań wychowawczych szkoły i domu rodzinnego
 |
| UTRZYMANIE WYSOKICH WYNIKÓW NAUCZANIA | * Uświadamianie potrzeby i celowości uczenia się.
* Wdrażanie do samodzielnej i systematycznej nauki w domu.
* Rozpoznawanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień
* Rozwijanie zainteresowań uczniów.
* Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
* Uświadamianie rodzicom ich wiodącej roli w uzyskiwaniu przez uczniów jak najlepszych wyników nauczania.
* Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.
 | * + Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna.
	+ udział w konkursach i apelach
	+ spotkania z rodzicami (klasowe, ogólne i indywidualne)
	+ udział uczniów w zaj. pozalekcyjnych
	+ realizacja wniosków z analizy wyników nauczania
	+ zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej
	+ wykorzystanie tablic interaktywnych
	+ wyjazdy kulturalno – krajoznawcze
	+ Dzień Muzyki
	+ Tydzień Recytatorski
	+ Dzień Nauki
	+ Dzień Języków Obcych
	+ Konkurs Kolęd i Pastorałek
	+ Konkurs Piosenki
 | * uczeń rozumie celowość uczenia się;
* systematycznie przygotowuje się do lekcji
* rozwija swoje zainteresowania poprzez podejmowanie działań dodatkowych i udział w konkursach;
* rodzice systematycznie kontrolują postępy dzieci w nauce;
* nauczyciel pomaga rodzicom w procesie wychowywania
* uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne
* uczniowie biorą udział w konkursie na super ucznia i super klasę
 |
| KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW UCZNIA I CZŁOWIEKA | * Zapoznanie uczniów z dokumentami pracy szkoły.
* Kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i autorytetów poprzez ukazywanie właściwych wzorów do naśladowania.
* Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje czyny
* Umiejętność kształtowania przez uczniów własnego charakteru.
* Kształtowanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
* Rozumienie i wypełnianie obowiązków szkolnych.
* Poczucie wspólnoty klasowej i szkolnej.
* Promowanie zasad zdrowej rywalizacji.
* Propagowanie praw dziecka.
* Rozumienie konieczności ponoszenia konsekwencji swojego zachowania.
 | * + Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
	+ apele rocznicowe, okolicznościowe i wychowawczo-profilaktyczne
	+ udział w konkursach
	+ stosowanie Statutu Szkoły
	+ egzekwowanie przez wszystkich nauczycieli właściwych postaw uczniów
 | * uczeń umie się właściwie zachować w określonych sytuacjach;
* przyjmuje odpowiednią postawę w czasie rozmowy z rówieśnikami i dorosłymi;
* zna i sumiennie podejmuje obowiązki szkolne;
* zna swoje prawa;
* bierze czynny udział w życiu klasy i szkoły;
* potrafi pogodzić się z porażką i cieszyć z sukcesów innych;
* w uroczystościach szkolnych uczestniczy w stroju galowym
* systematycznie uczęszcza na zajęcia a nieobecności usprawiedliwia
* uczeń zna swoje wady i zalety, pracuje nad poprawą swojego charakteru;
* zna i ponosi konsekwencje swojego zachowania (kary, nagrody)
 |
| BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ | * Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole, na drodze, na placu zabawi boisku szkolnym.
* Poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabycie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi, łatwo palnymi, wybuchowymi, niewybuchami i niewypałami.
* Zapobieganie przejawom przemocy i agresji.
* Znajomość i stosowanie zasad ruchu drogowego.
* Tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery w szkole.
 | * + lekcje WF, edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna,
* bezpieczna droga do szkoły – wycieczka po okolicy kl. „0” i I-III (wrzesień)
* bezpieczne ferie
	+ spotkanie z policjantem
	+ Dzień Strażaka
	+ próbne alarmy ewakuacyjne
 | * uczeń umie się właściwie poruszać po drodze;
* stosuje zasady bezpieczeństwa;
* w bezpieczny sposób korzysta z placu zabaw;
* nosi odblaski;
* stosuje zasady Regulaminu Szkoły;
* potrafi opanować zachowania agresywne i zagrażające bezpieczeństwu innych;
* rowerzyści poruszają się po drodze po zdobyciu karty rowerowej lub pod opieką dorosłych;
* szkoła jest bezpieczna i przyjazna dla ucznia
 |
| ROZWÓJ ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ | * Promowanie odpowiednich postaw proekologicznych.
* Poznanie przyczyn degradacji środowiska
* Kształtowanie postaw w zakresie dbania o czystość środowiska.
* Znajomość zasad zachowania się na obszarach chronionych.
 | * + edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
	+ wycieczki
	+ udział w akcjach promujących ekologiczny styl życia
	+ udział w akcji „Sprzątanie świata”
 | * uczeń nie zaśmieca środowiska;
* właściwie zachowuje się na terenach chronionych
* bierze czynny udział w akcjach ekologicznych
 |
| KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH | * Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych wśród uczniów.
* Świadome i godne uczestnictwo w obchodach świąt narodowych
* Okazywanie szacunku należnego symbolom narodowym
* Kształtowanie świadomości przynależności regionalnej.
* Znajomość tradycji regionalnych.
* Budzenie dumy z przeszłości Polski i jej wkładu w rozwój cywilizacji europejskiej.
 | * ed. wczesnoszkolna i przedszkolna
* wycieczki
* prezentowanie sylwetek Wielkich Polaków
* Dzień Nauki
* udział w konkursach i akcjach upamiętniających bohaterów narodowych
* obchody ważniejszych rocznic narodowych
* Orszak Trzech Króli
* Droga Krzyżowa i Misterium Wielkanocne
* Rocznica nadania imienia szkole.
* Tydzień z Janem Pawłem II
 | * uczeń zna i kultywuje tradycje rodzinne i regionalne;
* czuje się Polakiem i jest z tego dumny;
* bierze aktywny udział w apelach okolicznościowych;
* zna najważniejsze wydarzenia historyczne związane z przeszłością Polski;
* ma poczucie integracji z narodami Europy i zna korzyści wynikające z przynależności Polski do UE
 |
| KULTURA CZYTELNICZA | * Podniesienie poziomu techniki czytania i czytania ze zrozumieniem.
* Wdrażanie uczniów do samodzielnych wyborów czytelniczych.
* Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
 | * Edukacja wczesnoszkolna, zajęcia wyrównawcze
* systematyczne badanie techniki czytania
* konkursy czytelnicze
* wykorzystanie zbiorów bibliotecznych
* imprezy czytelnicze: Dzień Biblioteki
* program „Czytaj z Mądrą Sową”
* organizacja tygodnia recytatorskiego
 | * uczeń potrafi płynnie czytać głośno, cicho, ze zrozumieniem;
* bierze udział w konkursach czytelniczych;
* czyta książki spoza kanonu lektur szkolnych
* dokonuje wyboru lektur szkolnych
* rozwija zainteresowania czytelnicze
 |
| ORGANIZACJA ŻYCIA SZKOŁY | * Kontynuowanie tradycji szkolnych i klasowych (wg harmonogramu imprez szkolnych i klasowych)
* Organizowanie wycieczek turystycznych, przedmiotowych i krajoznawczych
* Objęcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych pomocą psychologiczno – pedagogiczną
* Zorganizowanie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych, zajęć rewalidacyjnych
* Stwarzanie możliwości rozwoju zainteresowań ucznia.
* Opracowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
* Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.
* Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych.
* Angażowanie rodziców w życie szkoły.
* Współpraca z Radą Rodziców.
* Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym.
 | * + działalność organizacji szkolnych
	+ organizowanie zajęć pozalekcyjnych i konkursów
	+ udział w konkursach pozaszkolnych
	+ wycieczki
	+ prezentowanie osiągnięć uczniów
	+ spotkania z rodzicami
	+ współpraca z Radą Rodziców
	+ pomoc rodziców podczas wydarzeń, uroczystości oraz przedsięwzięć klasowych i szkolnych
	+ współpraca ze środowiskiem lokalnym (Dzień Seniora w Miejscu, Orszak Trzech Króli, Dzień Strażaka)
	+ Spotkania z rodzicem „Ciekawy zawód”
	+ współpraca z PPP
	+ objęcie opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
	+ organizowanie zajęć świetlicy szkolnej
	+ organizacja nauczania zdalnego
	+ spotkania z policjantem, strażakiem, wolontariuszami z organizacji charytatywnych
	+ Dzień Seniora, Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka
	+ Kiermasz Świąteczny
	+ Zespół muzyczny
 | * uczeń rozwija swoje zainteresowania;
* bierze udział w imprezach klasowych i szkolnych;
* uczestniczy w wycieczkach;
* rodzice świadomie uczestniczą w życiu szkolnym swoich dzieci;
* rodzice włączają się w organizowanie życia szkoły i biorą udział w imprezach organizowanych przez szkołę;
* uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną
* uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczają na zajęcia wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne i logopedyczne;
* w nauczaniu wykorzystuje się technologie informacyjno - komunikacyjne
 |