**PROGRAM**

**WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**SZKOŁA PODSTAWOWA W MIEJSCU**

**rok szkolny 2021/2022**

**Akty prawne:**

* Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty;
* Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół;
* Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. oraz 9 sierpnia 2017r.

w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej;

* Ustawa prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. w sprawie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
* Rozporządzenie MEN z dnia 28 mar ca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół;
* Rozporządzenie MEN z dnia16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego.

**Cele ogólne programu:**

- przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery zawodowej

- przygotowanie uczniów do właściwego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki przy wsparciu osób dorosłych.

**Cele szczegółowe:**

Uczniowie

* rozwijają swoje zainteresowania, pasje i zdolności;
* poznają swoje mocne i słabe strony;
* poznają style uczenia się i predyspozycje zdrowotne;
* uczą się szacunku do pracy;
* nabywają umiejętność podejmowania decyzji.

Nauczyciele specjaliści:

* umożliwiają rozwój zainteresowań i zdolności uczniów;
* potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
* realizują treści programowe w różnych sytuacjach dydaktyczno – wychowawczych;
* współpracują z rodzicami uczniów.

Rodzice:

* uczestniczą w rozwoju zainteresowań i uzdolnień dziecka;
* stwarzają okazję do udziału dziecka w dodatkowych formach zajęć rozwijających zainteresowania lub wyrównujących deficyty rozwojowe;
* wspierają dziecko w procesie przygotowania do wyboru kierunku dalszego kształcenia;
* współpracują z nauczycielami specjalistami.

**Przewidywana współpraca:**

* wychowawcy, nauczyciele;
* miejscowe zakłady pracy;
* biblioteka;
* Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Wadowicach.

**Treści programowe:**

TREŚCI PROGRAMOWE DLA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

W SZKOLE PODSTAWOWEJ:

**1. Poznanie siebie**

Dziecko:

1.1 określa, co lubi robić;

1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;

1.3 określa, co robi dobrze;

1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

**2. Świat zawodów i rynek pracy**

Dziecko:

2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;

2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;

2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Dziecko:

3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);

3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć;

3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

**4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Uczeń:

4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO   
DLA KLAS I–III SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

* **Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego**

**dla klas I–III szkół podstawowych**

**1. Poznanie siebie**

Uczeń:

1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;

1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;

1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;

1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;

1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

**2. Świat zawodów i rynek pracy**

Uczeń:

2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;

2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;

2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;

2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;

2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;

3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;

3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

**4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Uczeń:

4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

**DZIAŁANIA SZKOLNE:**

1. Przedstawianie świata zawodów w czasie zajęć przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej oraz na lekcjach języka angielskiego i zajęciach świetlicowych– w trakcie roku szkolnego
2. Spotkania z osobami wykonującymi różne zawody, (np. policjant, piekarz, cukiernik, bibliotekarz, strażak)
3. Wycieczki szkolne (pasieka, piekarnia, cukiernia)
4. Spotkanie z policjantem
5. Zorganizowanie „Dnia Strażaka”
6. Zorganizowanie „Dnia Nauki”